

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ»

Направление подготовки:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки:

13.03.02.4 Электроснабжение

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа дисциплины «Введение в профиль подготовки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Профиль подготовки 13.-03.02.4 Электроснабжение

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Рябуха В.И., д.т.н, профессор

Рецензент: Беляев В.Л., д.т.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого Совета университета от «7» сентября 2016 года, протокол № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1 Темы контрольных работ	7
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	9
5.3. Перечень методических рекомендаций	9
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	13
Приложение	14

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Введение в профиль» является: оказание помощи студентам первокурсникам при адаптации их в университете, а также в подготовке студентов к освоению образовательной программы по циклам подготовки и последовательности их изучения, сроком освоения образовательной программы по соответствующим формам обучения, ознакомление их с основными требованиями к профессиональной подготовке, которым они должны соответствовать.

1.2. . Изучение дисциплины «Введение в профиль» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: ознакомление студента с требованиями предъявляемыми к бакалавру, магистру в электроэнергетической отрасли . Иметь представление об истории развития электроэнергетики. Знать современное состояние электроэнергетической отрасли и перспективы ее развития.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	Способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ПК-2	Способностью обрабатывать результаты экспериментов
ПК-6	Способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
ПК-12	Готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и определения, используемые в рамках направления и профиля;
- основные физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических устройств;

уметь:

- хорошо ориентироваться в специальных технических областях по профилю подготовки;
- навык самостоятельного технического творчества;
- ясно понимать на всех этапах обучения цели своей подготовки

владеть:

основными понятиями и определениями, используемыми в рамках направления и профиля подготовки пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профиль» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б.1.

Для освоения дисциплины «Введение в профиль» достаточно знаний, умений и компетенций по гуманитарно-социально-экономическим предметам в объеме среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

«Введение в профиль» представляет собой самостоятельную дисциплину, способствующую приобретению профессиональной культуры. Дисциплина изучается в первом семестре, предшествуя, в основном, изучению других учебных дисциплин учебного плана.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины, состоят в удовлетворительных знаниях школьных программ по математике, физике, химии, основам безопасности жизнедеятельности, информатике и во владении персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1.	Модуль 1. Введение. Общая характеристика профиля электроснабжение.	15/0,5	0,5		-	14,5		-	
	Тема 1.1. Перспективы развития электроснабжения.	15/0,5	0,5		-	14,5		-	
2	Модуль 2. Образовательная программа подготовки бакалавров	57/1,5	1,5	6	-	49,5		-	
	Тема 2.1. Структурно-логическая схема профиля.	20/0,6	1	2	-	17		-	
	Тема 2.2. Основные квалификационные требования, возможности продолжения образования выпускника.	18/0,4	0,3	2	-	15,7		-	
	Тема 2.3. Организация учебного процесса. Основная образовательная программа подготовки	19/0,5	0,2	2	-	16,8		-	
	Итого	72/2	2	6	-	64	1	-	Зач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(72ЧАСА)

Модуль 1. Введение. Общая характеристика профиля электроснабжение. (15 часов)

Организация учебного процесса. Предмет дисциплины, ее цели и задачи.

Общая характеристика профиля. Сроки освоения основной образовательной программы. Возможности продолжения образования выпускника.

Тема 1.1. Перспективы развития электроснабжения.

Краткая история развития электроснабжения.

Энергетика – ведущая отрасль народного хозяйства. Электроснабжение, как отрасль обеспечения потребителей электрической энергией.

Перспективы развития электроснабжения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Перспективы развития электроснабжения. 0,5 час

Модуль 2. Образовательная программа подготовки бакалавров.(57часов)

Тема 2.1. Структурно-логическая схема профиля.(20часов)

Структурно-логическая схема профиля 13.03.02.4Направление подготовки. Перечень образовательных программ. Общие требования к основной образовательной программе. Квалификационная характеристика. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Структурно-логическая схема профиля	1 час
Практическое занятие:	Структурно-логическая схема профиля	2 часа

Тема2.2 Основные квалификационные требования, возможности продолжения образования выпускника(18часов)

.Задачи, стоящие перед электроэнергетической промышленностью и требования к подготовке современного бакалавра в области электроснабжения.

Перспективы продолжения образования.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Основные квалификационные требования, возможности продолжения образования выпускника.	0,3 час
Практическое занятие:	Основные квалификационные требования, возможности продолжения образования выпускника.	2 часа

Тема 2.3. Организация учебного процесса. Основная образовательная программа подготовки(19 часов)

Заключение.

Применение новых информационных технологий в образовании. Возможности дистанционного обучения.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Организация учебного процесса. Основная образовательная программа подготовки.	0,2 час
Практическое занятие:	Организация учебного процесса. Основная образовательная программа подготовки	2 часа

5.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Темы контрольных работ

1. Какое наименование в редакции ФГОС ВО имеет профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?

2. В какую группу (**модуль**) **профилей в редакции ФГОС ВО** входит профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?
3. К какой **области** профессиональной деятельности в **редакции ФГОС ВО** относится в основном профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?
4. Какому **профилю** подготовки бакалавра в **редакции ФГОС ВПО** соответствует в основном Ваша производственная деятельность?
5. Какому **виду** профессиональной деятельности бакалавра в **редакции ФГОС ВО** соответствует в основном Ваша производственная деятельность?
6. К какой **области** профессиональной деятельности в **редакции ФГОС ВО** относится в основном Ваша производственная деятельность?
7. К каким **объектам** профессиональной деятельности бакалавра в **редакции ФГОС ВО** относятся **объекты** Вашей производственной деятельности?
8. Какому **виду** профессиональной деятельности в **редакции ФГОС ВО** соответствует вид Вашей производственной деятельности?
9. Какой **из видов** профессиональной деятельности бакалавра в **редакции ФГОС ВО** является для Вас предпочтительным?
10. Какие профессиональные задачи в **редакции ФГОС ВО** Вы решаете в процессе своей производственной деятельности?
11. Какими профессиональными компетенциями (осведомлённостями) в **редакции ФГОС ВО** Вы обладаете в соответствии с **видом** Вашей производственной деятельности?
12. Какую **степень** (квалификацию) Вы **планируете** получить в рамках высшего профессионального образования?
13. Что послужило мотивацией введения ступенчатого высшего образования (Ваше мнение)?
14. Какие учебные **дисциплины** Вы включили бы в **вариативную часть** учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» с целью расширения и углубления знаний, умений и навыков для Вашей успешной профессиональной деятельности?

Учебные и методические материалы по выполнению контрольной работы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Для закрепления изучаемого материала студент отвечает на контрольные вопросы каждого из изучаемых разделов.

1. Квалификационная характеристика выпускника бакалавра?
2. Что должен знать студент после изучения дисциплины «Введение в профиль»?
3. Какие образовательные программы реализуются в рамках направления подготовки электроэнергетика и электротехника?
4. Области профессиональной деятельности выпускника по данному профилю подготовки бакалавра ?
5. Объекты профессиональной деятельности выпускника профиля Электроснабжение
6. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра?
7. Квалификационные требования к выпускникам бакалаврам профиля Электроснабжение?
8. Области профессиональной деятельности выпускника по данному прлфилю подготовки бакалавра?
9. Области профессиональной деятельности выпускника по профилю Электроснабжение
10. Виды профессиональной деятельности?
11. Задачи профессиональной деятельности выпускника в рамках профиля Электроснабжение?
12. Какие возможности продолжения образования выпускника бакалавра?
13. Что предусмотрено в основной образовательной программе бакалавра?
14. Какие требования предъявляются к уровню подготовки бакалавра?
15. Как осуществляться подбор необходимой литературы при изучении той или иной дисциплины рабочего учебного плана?

16. Для какой цели составляется рабочий учебный план?
17. Какие дисциплины входят в блок общих гуманитарных и социально экономических дисциплин?
18. Как формы обучения существуют в рамках подготовки бакалавра?
19. Перечень образовательные программ в рамках профиля Электроснабжение?
20. Виды профессиональной деятельности выпускника по данному профилю подготовки?
21. Какие дисциплины входят в блок общих математических и естественнонаучных дисциплин?
22. Чем отличаются требования к профессиональной подготовленности бакалавра?
23. Требования по уровню квалификации к выпускникам направления подготовки: Электроэнергетика и электротехника по профилю электроснабжение.
24. Назначение базовых дисциплин при подготовке бакалавра?
25. Что предусматривается в основной образовательной программе бакалавра,?
26. Какие дисциплины входят в блок вариативных дисциплин по профилю?
27. Виды профессиональной деятельности выпускника в рамках направления подготовки Электроэнергетика и электротехника(бакалавра), по профилю?
28. Чем отличаются базовые и вариативные дисциплины подготовки бакалавра, по профилю?
29. Области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки бакалавра, по профилю?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ермуратский П. В. Электротехника и электроника [Электронный учебник] : учебник / Ермуратский П. В.. - ДМК Пресс, 2011. - 416 с. -
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/7755->
2. Электротехника [Электронный учебник] : Учебное пособие. Т. 2 :
Электротехника / В. Л. Лихачев. - 2009. - 448 с. –
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8637>
3. Учебник. Т. 1 : Электротехника и электроника / Ю. Е. Бабичев. - 2007 -
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6640>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины студенту необходимо руководствоваться следующими методическими указаниями.

9.1. При изучении тем из модулей повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения тем необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения модуля дисциплины необходимо пройти контрольный тест по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модулей приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями

9.4. В завершении изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана и набравшие достаточное количество баллов за учебную работу в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 –20
Тест по модулю 2	0 –20
Контрольная работа	0 – 25
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Баллы
отлично	27-30
хорошо	23-26
удовлетворительно	18-22
неудовлетворительно	менее 18

Балльная шкала оценки (зачет)

Незачтено	Менее 51
Зачтено	51-100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	Способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ПК-2	Способностью обрабатывать результаты экспериментов
ПК-6	Способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
ПК-12	Готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Общая характеристика подготовки бакалавров по направлению и профилю	ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12.	Контрольный тест
2	Модуль 2 . Структура основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и	ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12..	Контрольный тест

	Электротехника, профилю 13.03.02.4		
3	Модуль 3. Реализация основной образовательной программы (ООП) бакалавриата	ОК-6,7;ОПК-3;ПК- 2,6 ,12.	Контрольный тест
4	Модули 1 - 3		Контрольная работа Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12.Общую характеристику подготовки бакалавров по направлению и профилю в структуре ООП.	Не знает	Знает основные понятия подготовки бакалавров ,но не применяет их в профессиональной деятельности.	Знает общую характеристику подготовки ,но не знает как её реализовать.	Знает общую характеристику подготовки, но не освоил структуру ООП.	Знает общую характеристику подготовки и структуру ООП по направлению и профилю.
Второй этап	Уметь: ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12.применять общую характеристику подготовки для профессиональной деятельности	Не умеет	Ориентируется в технических областях подготовки, но не умеет реализовать ООП в профессиональной деятельности.	Правильно определяет сущность задач подготовки бакалавров НО не ориентируется в структуре ООП.	Правильно определяет сущность задач подготовки бакалавров, ориентируется в структуре ООП., но не готов к реализации ООП в профессиональной деятельности.	Правильно определяет сущность задач подготовки бакалавров, ориентируется в структуре ООП., е готов к реализации ООП в профессиональной деятельности.
Третий этап	Владеть ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12.реализацией ООП в области профессиональной деятельности,	Не владеет	Частично владеет характеристикой подготовки бакалавров, но не владеет методологией её использования в профессиональной деятельности.	Владеет характеристикой подготовки бакалавров, но не ориентируется в структуре ООП.	Владеет характеристикой подготовки бакалавров, ориентируется в структуре ООП, но не вполне представляет реализацию ООП в профессиональной деятельности.	Владеет характеристикой подготовки бакалавров, ориентируется в структуре ООП, представляет реализацию ООП в профессиональной деятельности.

**4. Шкалы оценивания
(балльно-рейтинговая система)**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 –20
Тест по модулю 2	0 –20
Контрольная работа	0 – 25
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100

Минимальный балл допуска к зачету	Не менее 51
Незачтено	Менее 51
Зачтено	51-100

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Какое **наименование в редакции ФГОС ВО** имеет профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?

В какую группу (**модуль**) **профилей в редакции ФГОС ВО** входит профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?

К какой **области** профессиональной деятельности в редакции ФГОС ВО относится в основном профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?
Какому **профилю** подготовки бакалавра в редакции ФГОС ВО соответствует в основном Ваша производственная деятельность?

Какому **виду** профессиональной деятельности бакалавра в редакции ФГОС ВО соответствует в основном Ваша производственная деятельность?

К какой **области** профессиональной деятельности в редакции ФГОС ВО относится в основном Ваша производственная деятельность?

К каким **объектам** профессиональной деятельности бакалавра в редакции ФГОС ВО относятся **объекты** Вашей производственной деятельности?

Какому **виду** профессиональной деятельности в редакции ФГОС ВО соответствует вид Вашей производственной деятельности?

Какой **из видов** профессиональной деятельности бакалавра в редакции ФГОС

ВО является для Вас предпочтительным?

Какие профессиональные задачи **в редакции ФГОС ВО** Вы решаете в процессе своей производственной деятельности?

Какими профессиональными компетенциями (осведомлённостями) **в редакции ФГОС ВО** Вы обладаете в соответствии с **видом** Вашей производственной деятельности?

Какую **степень** (квалификацию) Вы **планируете** получить в рамках высшего профессионального образования?

Что послужило мотивацией введения ступенчатого высшего образования (Ваше мнение)?

Какие учебные **дисциплины** Вы включили бы **в вариативную часть** учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» с целью расширения и углубления знаний, умений и навыков для Вашей успешной профессиональной деятельности

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Может передаваться на большие расстояния с незначительными потерями энергия.
 - a) Химическая.
 - b) Механическая.
 - c) Тепловая.
 - d) Электрическая.
 - e) Ядерная.

2. Можно отнести к возобновляемым энергоресурсам ...
 - a) Уголь.
 - b) Нефть.
 - c) Торф.
 - d) Газ.
 - e) Ветер.

3. Электрическая энергия впервые получила массовое практическое применение в... .. веке.
 - a) XX.
 - b) XXI.
 - c) XIX.
 - d) XVIII.

4. Электрические подстанции служат для ... электроэнергии.
 - a) выработки;
 - b) преобразования;
 - c) накопления;
 - d) потребления.

5. Впервые стали широко использоваться электростанции-фабрики электрической энергии для
 - a) питания электродвигателей.
 - b) получения тепла.
 - c) электротранспорта.
 - d) освещения.
 - e) информационных систем.

6. Первые электростанции работали на токе.
- a) постоянном.
 - b) однофазном переменном.
 - c) трехфазном переменном.
 - d) многофазном переменном.
7. Государственный план электрификации России ГОЭЛРО был принят в
- a) 1876 г.
 - b) 1900 г.
 - c) 1951 г.
 - d) 1920 г.
 - e) 1981 г.
8. Первая атомная станция была построена и пущена в эксплуатацию в
- a) США.
 - b) России.
 - c) Германии.
 - d) Франции.
 - e) Италии.
9. Можно отнести к невозобновляемым энергоресурсам.....
- a) Ветер.
 - b) Термальные источники.
 - c) Нефть.
 - d) Солнечная энергия.
10. Наш вуз СЗТУ был создан в
- a) 1899 г.
 - b) 2000 г.
 - c) 1910 г.
 - d) 1930 г.
11. Понятие «электроснабжение» означает
- a) Производство электроэнергии.
 - b) Потребление электроэнергии.
 - c) Обеспечение потребителей электрической энергией.
 - d) Обеспечение потребителей тепловой энергией.
12. В России преобладают электростанции
- a) Атомные.
 - b) Гидравлические.
 - c) Солнечные.
 - d) Ветровые.
 - e) Тепловые.
13. Материальная жизнь общества в первую очередь связана с - двумя основными началами
- a) Научкой и техникой.
 - b) Образованием и искусством.
 - c) Религией и наукой.
 - d) Веществом и энергией.

14. Электротехника является основным фундаментом.....

- a) Теплотехники.
- b) Электроэнергетики.
- c) Механики.
- d) Транспорта.

15. Наиболее удобная для потребления и передачи на большие расстояния энергия

- a) Тепловая.
- b) Химическая.
- c) Механическая.
- d) Ядерная.
- e) Электрическая.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.